

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и
методов исторического исследования



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	46.03.01 История
Профиль подготовки	История
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Историческое краеведение»** для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История (Профиль: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 1291 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры
археологии, историографии, источниковедения
и методов исторического исследования



А.В. Чеботарева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



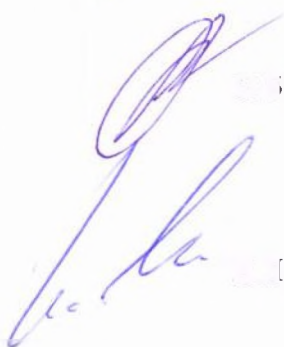
Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Историческое краеведение» относится к вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами: «История России», «Донбасс в древности и средневековье», «Археология», «Историческая география», «Этнология и социальная антропология»; сопутствующими дисциплинами – «Вспомогательные исторические дисциплины»).

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Историческое краеведение» являются основой для изучения последующих дисциплин: «Источниковедение», «Теория и методология истории», «Методика преподавания истории», а также прохождения производственной практики (архивной, музейной и педагогической).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.03.01 История (Профиль: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД. 3 Историческое краеведение
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	34	–	34	40	108	зачет
Заочная	3	6	6	–	6	96	108	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Историческое краеведение» – сформировать у студентов целостное представление об историческом краеведении, его роли в системе наук; о теоретической и методологической базе исследования местной (локальной) истории в рамках формирования профессиональных компетенций. Научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о роли исторического краеведения в профессиональной деятельности историка;
- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение основных периодов накопления и становления краеведческих знаний, направлений деятельности выдающихся историков-краеведов, а также определение актуальных направлений в современном краеведении;
- освоение теоретических знаний, общенаучных принципов и методики, необходимых для изучения местной (локальной) истории.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ

И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ПК-3. И-1. Владеет основами применения различных методов исследования исторического процесса	ПК-3.1.1. Знает научно-методических принципов краеведческой работы, методы сопоставления общего и особенного с пониманием специфики развития региона. ПК-3.1.2. Умеет использовать историко-краеведческие методы работы на практике. Проводить исследовательскую работу с источниками по региональной истории. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты локальной истории. Связывать их с общим ходом исторического развития России. ПК-3.1.3. Владеет приемами историко-краеведческого анализа локальной истории.
ПК-12. Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (профстандарт 04.003 «Хранитель музейных ценностей». ОТФ А/6, В/6; профстандарт 04.004 «Специалист по учету музейных предметов». ОТФ А/5, F/6)	ПК-12. И-1. Выбирает и применяет адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности	ПК-12.1.1. Знает методы отбора необходимой информации, как вручную, так и с помощью компьютерных технологий. ПК-12.1.2. Умеет применять на практике информацию содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах. ПК-12.1.3. Владеет теоретическими и методическими основами историко-краеведческой работы.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Введение. Историческое краеведение в системе наук.	1.1. Предмет, объект, цель, задачи, содержание и структура курса. 1.2. Историческое краеведение как часть исторической науки и комплексная дисциплина. 1.3. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины. 1.4. Проблема границ, статуса и определения (историческое краеведение, региональная история, локальная история и т. п.). 1.5. Основные общенаучные методы и подходы в исследовании историко-краеведческой проблематики.

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	1.6. Научная и практическая значимость историко-краеведческих исследований. 1.7. Специфика междисциплинарных подходов (возможности и границы использования методов и данных смежных наук).
Тема 2. Становление исторического краеведения.	2.1. Основные этапы развития исторического краеведения. 2.2. Процесс накопления исторических сведений. 2.3. Краеведческие знания в эпоху Древней Руси. 2.4. Сведения античных авторов, арабские, византийские источники. Северное Причерноморье, Подонцовье и Приазовье в исторических трудах Геродота, Страбона. 2.5. Материалы о истории, культуре, традициях Донецкого края в период XIV-XVIII вв.
Тема 3. Развитие исторического краеведения в XVIII – первой половине XIX вв.	3.1. Экономико-географическое изучение страны – начало государственного краеведения. 3.2. Изучение местной истории во второй половине XVIII - первой половине XIX в. 3.3. Роль Академии наук, университетов и других учреждений и научных обществ в развитии историко-краеведческих исследований. Научные экспедиции. 3.4. Генеральное межевание земель и выявление местных достопримечательностей. Топографические описания. Статистические комитеты 3.5. Роль провинциальной периодической печати в популяризации краеведческих знаний.
Тема 4. Историческое краеведение во второй половине XIX - начале XX вв.	4.1. Становление и развитие региональной истории во второй половине XIX - начале XX вв. 4.2. Общероссийские и региональные археологические съезды. Губернские ученые архивные комиссии. Церковно-археологические общества и комиссии. 4.3. Становление краеведческих исследований в Донбассе XIX – начале XX вв. Тематика краеведческих работ по истории Донбасса. 4.4. Научные общества и учреждения, исследовавшие местную историю. 4.5. Материалы краеведческого характера на страницах литературных журналов.
Тема 5. Историческое краеведение в советский период (1920-е – 1980-е гг.)	5.1. Краеведческое движение 1920-х гг.: традиционные и новые направления и формы. Краеведческие конференции. 5.2. Периодические издания. Изучение памятников истории и культуры. 5.3. Разгром краеведческого движения на рубеже 1920-1930 гг. Основные направления историко-краеведческой проблематики в 1930-1950-е гг. 5.4. Роль государственных учреждений в изучении местного края в 1930-1950-е гг. 5.5. Краеведение в 1960-1980-е гг. 5.6. Издание специализированной и популярной литературы по вопросам развития исторического краеведения в СССР. 5.7. Участие населения в историко-краеведческой работе как элемент «культурной революции» в стране. 5.8. Преподавание предмета «историческое краеведение» в советских школах и вузах в 1930-е гг.

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	5.9. Труды по истории городов и сел. Изучение памятников истории и культуры.
Тема 6. Современные тенденции развития исторического краеведения (1990 – 2000-е гг.)	6.1. Современные тенденции развития исторического краеведения (1990 – 2000-е гг.) 6.2. Всесоюзная и Всероссийские историко-краеведческие конференции конца 1980 – начала 1990-х гг. 6.3. Национальная проблематика в краеведческих исследованиях. 6.4. Историографические исследования локальной истории. Краеведческая тематика в средствах массовой информации. 6.5. Структурная основа современного исторического краеведения: традиционные направления (социально-экономическое, социокультурное, историко-литературное) и специальные (церковное, искусствоведческое, историко-экологическое и др.). 6.6. Новые подходы к методологической основе исторического краеведения. Концептуальные поиски (принцип регионализма, комплексности, «экологизация» и «провинциализация» проблематики).
Тема 7. Краеведы Донбасса XX – начала XXI вв.	7.1. Исследования Н.В. Сибилева, С. А. Локтюшева, П. М. Пиневича, М. В. Евсеева и др.). 7.2. 1950-1990-е гг. – работы С. С. Березанской, Д. Я. Телегина, О. Г. Шапошникова, В. Н. Гладилина, С. Н. Братченко и др. 7.3. 1990-е – наше время – труды С.И. Татарина, О. Я. Привалова, М.Л. Швецова. 7.2. Археологические исследования Донецкого края учёными Донецкого национального университета (Д.С. Цвейбель, Т.А. Шаповалов, В.Я. Устенко, А.А. Моруженко и др.).
Тема 8. Вещественные источники в историко-краеведческих исследованиях.	8.1. Археологические и этнографические материалы и их роль в краеведении. Памятники архитектуры, искусства и культуры. 8.2. Архитектурное наследие региона. 8.3. Роль памятников истории и культуры в изучении истории родного края. 8.4. Обеспечение сохранности памятников истории и культуры.
Тема 9. Письменные и устные источники исторического краеведения.	9.1. Летопись как краеведческий источник. 9.2. Статистические источники. 9.3. Картографические источники. Карты и планы как источники для изучения местной истории. 9.4. Устное народное творчество (мифы, сказы, легенды, былины, песни, предания). 9.5. «Устная история», ее значение в краеведческих исследованиях.
Тема 10. Архивные источники в изучении истории края.	10.1. Архивы и их фонды. 10.2. Кинофотоматериалы. Документы, хранящиеся в архивах региона. 10.3. Использование архивных фондов в историко-краеведческих исследованиях. 10.4. Фонды государственного архива ДНР, представляющие наибольший интерес для краеведов. 10.5. Личные архивы краеведов.
Тема 11. Литература для историко-краеведческих исследований.	11.1. Краеведческая библиография и справочные издания. 11.2. Путеводители как тип историко-краеведческой литературы. 11.3. Карты и планы как источники для изучения местной истории.

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	11.4. Современные издания по проблемам исторического краеведения (журналы, альманахи, серийные издания и т. д.). 11.5. Использование современных носителей информации (Интернет, CD-rom и др.) в практике исторического краеведения.
Тема 12. Методика историко-краеведческих исследований.	12.1. Город как социокультурное явление. 12.2. Изучение истории фабрик и заводов. 12.3. История сел и деревень, колхозов и совхозов. 12.4. Персоналии в контексте местной истории. 12.5. Историография, источники и методы историко-краеведческого изучения города. Историко-культурная типология города. Социально-экономический, политический, социокультурный и этнический аспекты исследования. 12.6. Региональное изучение культуры (крестьянской, дворянской, купеческой, народных промыслов).
Тема 13. Историко-краеведческие учреждения.	13.1. Типы историко-краеведческих учреждений (общества, музеи, академические и вузовские центры, кружки). 13.2. Современные музеи как центры изучения региональной истории. 13.3. Роль и место историко-краеведческих исследований в поисково-собирательской, атрибутивной, экспозиционной практике в краеведческих музеях. 13.4. Краеведческие организации и учреждения Донбасса. Историко-краеведческая работа в Донбассе. 13.5. Характеристика Донецка как одного из культурных и научных центров отечественного краеведения. 13.6. Памятничкоохранная, научная деятельность в рамках проблематики исторического краеведения.
Тема 14. Историческое краеведение в школе и в системе дополнительного образования.	14.1. Краеведение в школе как компонент исторического образования. Роль исторического краеведения в деле воспитания гражданственности и патриотизма. 14.2. Работа факультативов, краеведческих кружков и клубов, школьные музеи. 14.3. Основные проблемы краеведения в современной школе. 14.4. Руководство научно-исследовательской работой учащихся по историческому краеведению.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Введение. Историческое краеведение в системе наук.	2		2	1	5
Тема 2. Становление исторического краеведения.	2		2	3	7
Тема 3. Развитие исторического краеведения в XVIII – первой половине XIX вв.	2		2	3	7
Тема 4. Историческое краеведение во второй половине XIX - начале XX вв.	2		2	3	7
Тема 5. Историческое краеведение в советский период (1920-е – 1980-е гг.)	4		4	3	11

Тема 6. Современные тенденции развития исторического краеведения (1990 - 2000-е гг.)	4		4	3	11
Тема 7. Краеведы Донбасса XX - начала XXI вв.	2		2	3	7
Тема 8. Вещественные источники в историко-краеведческих исследованиях.	2		2	3	7
Тема 9. Письменные и устные источники исторического краеведения.	2		2	3	7
Тема 10. Архивные источники в изучении истории края.	2		2	3	7
Тема 11. Литература для историко-краеведческих исследований.	2		2	3	7
Тема 12. Методика историко-краеведческих исследований.	2		4	3	9
Тема 13. Историко-краеведческие учреждения.	4		2	3	9
Тема 14. Историческое краеведение в школе и в системе дополнительного образования.	2		2	3	7
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	–	34	40	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Введение. Историческое краеведение в системе наук.	2			3	5
Тема 2. Становление исторического краеведения.				7	7
Тема 3. Развитие исторического краеведения в XVIII – первой половине XIX вв.			2	5	7
Тема 4. Историческое краеведение во второй половине XIX - начале XX вв.				7	7
Тема 5. Историческое краеведение в советский период (1920-е – 1980-е гг.)	2			9	11
Тема 6. Современные тенденции развития исторического краеведения (1990 - 2000-е гг.)				11	11
Тема 7. Краеведы Донбасса XX - начала XXI вв.				7	7
Тема 8. Вещественные источники в историко-краеведческих исследованиях.			2	5	7
Тема 9. Письменные и устные источники исторического краеведения.				7	7
Тема 10. Архивные источники в изучении истории края.				7	7
Тема 11. Литература для историко-краеведческих исследований.				7	7
Тема 12. Методика историко-краеведческих исследований.			2	7	9

Тема 13. Историко-краеведческие учреждения.	2			7	9
Тема 14. Историческое краеведение в школе и в системе дополнительного образования.				7	7
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	6	–	6	96	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Тема 1

1. Предмет и объект исторического краеведения.
2. Сравнить понятия историческое краеведение, региональная история, локальная история.
3. Основные общенаучные методы и подходы в исследовании историко-краеведческой проблематики.

Тема 2

4. Основные этапы развития исторического краеведения.
5. Сведения античных авторов, арабские, византийские источники о местной истории.

Тема 3

6. Влияние на формирование краеведческой работы над описанием губерний в конце XVIII – начале XIX в.?
7. Процесс выделения исторической регионалистики в научное направление.
8. Деятельность Археологической комиссии и ее членов в становлении краеведческого движения.

Тема 4

9. Основные этапы становления и развития краеведения в России в XX вв.

Тема 5

10. Подъем краеведческого движения в стране в 1920-е гг.
11. Направления историко-краеведческой проблематики в 1930-1950-е гг.
12. Вклад краеведческих обществ в дело охраны памятников истории и культуры.

Тема 6

13. Современные тенденции развития исторического краеведения.
14. Новые подходы к методологической основе исторического краеведения.

Тема 7

15. Вклад научных обществ в развитие краеведения в Донбассе.

Тема 8

16. Роль памятников истории и культуры в изучении истории родного края.
17. Археологические кружки в школе и вузе.

Тема 9

18. Основные письменные исторического краеведения.
19. Роль устных источников для исторического краеведения.
20. Значение карт и планов как источников для изучения местной истории.

Тема 10

21. Охарактеризуйте архивные учреждения, действующие в г.Донецке, и значение их работы для историка-краеведа.

Тема 11

22. Современные издания по проблемам исторического краеведения.
23. Роль современных носителей информации в практике исторического краеведения.

Тема 12

24. Роль персоналии в контексте местной истории
25. Значение генеалогии в исторических исследованиях.

Тема 13

26. Классификация историко-краеведческих учреждений.
27. Роль и место историко-краеведческих исследований в поисково-собираательской, атрибутивной, экспозиционной практике в краеведческих музеях.

Тема 14

28. Основные этапы в развитии школьного краеведения.
29. Формы организации историко-краеведческой работы.
30. Особенности организации внешкольной работы по краеведению.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Источники по курсу «Историческое краеведение».
2. Историческое краеведение во второй половине XIX – начале XX в. Научные общества и учреждения, исследовавшие местную историю
3. Организация и формы краеведения в 1920-е гг.
4. Городоведение в контексте историко-краеведческих исследований.
5. Советские историко-краеведческие периодические издания.
6. Возникновение и становление краеведения в Донбассе.
7. Особенности краеведческих исследований в Донбассе
8. Выдающиеся советские историки-краеведы.
9. Биографии известных краеведов Донбасса.
10. Вклад Пирко В.А. в изучении истории Донбасса
11. Изучение ономастики и топонимики Донбасса в трудах Отина Е.С.
12. Значение краеведческих исследований историка Подова В.И..
13. Значение краеведческих работ историка Высоцкого В.И.
14. Советские декреты об охране памятников искусства и старины (1917-1927 гг.).
15. Проблема сохранения памятников Донбасса: проблема и пути решения.
16. Туристско-краеведческие возможности родного края.
17. Школьный музей как микроцентр историко-краеведческого поиска.
18. Библиотеки как центры краеведческой библиографии.
19. Современная историко-краеведческая литература.
20. Вспомогательные исторические дисциплины и их связь с историческим краеведением.
21. Организационные формы историко-краеведческой работы в школе.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

8.1. Форма обучения - очная

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-14	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	10

	практическая работа	42
	тестирование	13
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения - заочная

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-14	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	10
	практическая работа	42
	тестирование	13
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся во 2-м (г. Донецк, ул. Университетская, 22) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го (ауд.21), материально-техническую базу учебной лаборатории «кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Шмакова Г.В. Краеведение : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с.
2. Лукиева Е.Б. Историческое краеведение. Учеб.пособие / Томский политехн. ун-т. – Томск, 2003. – 156 с.
3. Матюшин Г. Н. Историческое краеведение: [Учеб.пособие для пед. ин-тов по специальности № 2108 "История"] / Г. Н. Матюшин. –М. : Просвещение, 1987. – 207 с.
4. Уривалкин А. Н. Историческое краеведение: учеб.пособие. / А. Н. Уривалкин. – М.: КНТ, 2006. – 295 с.

11.2. Дополнительная литература

5. История (История Донбасса: от древности до современности) [Электронный ресурс] : учебное пособие / [С. Н. Абуков и др. ; под ред.: Л. Г. Шепко, В. Н. Никольский] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк : [ДонНУ], 2018.
6. История Донбасса (1991-2016 гг.) : библиографический список литературы / [сост. Е. В. Дьяконенко ; ред. В. А. Кротова] ; Донецкий нац. ун-т, Науч. б-ка, Отд. справ.-библиогр. и информ. работы. – Донецк : ДонНУ, 2016. – 28
7. Краснонос Ю.Н. Историческое краеведение: современное видение и перспективы // Актуальные проблемы права и социально-гуманитарного образования молодежи в современных условиях: сборник материалов Межрегиональной научной конференции студентов, курсантов, аспирантов и молодых ученых (31 мая 2016., ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления», ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия»). – С.113–116.
8. Пирожков Г.П., Пирожкова И.Г. Краеведение как научная учебная дисциплина через призму современных проблем// Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики Тамбов: Грамота, 2016. № 2 (64). С. 156-158. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kraevedenie-kak-nauchnaya-uchebnaya-distiplina-cherez-prizmu-sovremennyh-problem>
9. Степкин, В. П. История Донбасса в лицах / В. П. Степкин, С. В. Третьяков. – Донецк : Апекс, 2012. – 223 с.
10. Юркина Н.Н. Значение краеведения и регионоведения для познания Отечественной истории // Преподаватель XXI век. – 2018. – № 3. – С. 233-246. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-kraevedeniya-i-regionovedeniya-dlya-poznaniya-otechestvennoy-istorii>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://hero.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).